



Liebe Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Buhck Gruppe,
liebe Projektpartnerinnen und Projektpartner,
liebe Unterstützerinnen und Unterstützer,

auch im Jahr 2025 durften wir mit der Buhck-Stiftung wieder viele großartige Projekte begleiten und fördern – und dafür möchten wir heute einfach Danke sagen!

Gemeinsam konnten wir rund 150 Projekte auf den Weg bringen, von denen über 10.000 Kinder und Jugendliche in unseren beiden Themenfeldern „Integration“ und „Umweltbildung“ profitieren konnten. Das freut uns sehr und gibt uns viel Motivation für die Zukunft.

Ganz im Sinne unseres Stifters Carsten Buhck engagieren wir uns dort, wo auch die Buhck Gruppe unternehmerisch aktiv ist – also direkt vor Ort, mitten in der Region und ganz nah bei den Menschen.

Herzlichen Dank für Ihr Vertrauen, Ihre Ideen und die wertvolle Zusammenarbeit im vergangenen Jahr.

Wir freuen uns schon jetzt auf viele neue Projektideen und ein gemeinsames Jahr 2026 – voller Begegnungen, Engagement und positiver Wirkung.

Starten Sie gut und gesund ins neue Jahr – wir wünschen Ihnen von Herzen alles Gute!

Mit herzlichen Grüßen

Ihre Bianca Buhck & Britta Buhck



Vorstand der Buhck-Stiftung



Vorstand der Buhck-Stiftung

Vielen Dank!



Foto: ©Stiftung FairChance

MITSPRACHE-PROGRAMM DER STIFTUNG „FAIRCHANCE“

Sprachförderung bereits in der Kita. Seit 2024 unterstützt das Mitsprache-Programm Kinder mit erhöhtem Sprachförderbedarf an der DRK-Kita Max-Eichholz-Ring. Nach einer Sprachstandserhebung werden sie in Kleingruppen gefördert. Professionelles Lernmaterial und Workshops stärken die Pädagoginnen und Pädagogen und auch die Eltern werden als Teil des ganzheitlichen Konzepts einbezogen. Die Evaluation zeigt: Die Kinder nehmen aktiver am Unterricht teil, gewinnen Selbstvertrauen und gleichen langfristig Lernungleichheiten aus. Auch hier zeigt sich, Sprache ist der Schlüssel zur Chancengleichheit.



Foto: ©Kinderhelden

KINDERHELDEN

Unterstützung für Kinder mit erschwerten Startbedingungen. Seit Sommer 2025 engagieren sich ehrenamtliche Mentorinnen und Mentoren für Grundschul Kinder der Clara-Grünwald-Schule. Bei den 1:1-Patenschaften stehen nicht nur die Förderung von Deutsch, Mathe und strukturiertem Lernen auf dem Programm. Die Kinder erhalten durch ihren persönlichen *KinderHeld* auch eine gute Portion Motivation und Selbstvertrauen.

“*Mentorin bei KinderHelden zu sein, bereichert mich sehr. Die Zeit mit meinem Mentee schenkt mir neue Perspektiven und zeigt, wie viel kleine Gesten bewirken.*

– Berufstätige Mentorin, 45 Jahre –



Foto: ©CORRECTIV_Salon5

SALON5: JUGENDREDAKTION VON CORRECTIV

Jugendliche erhalten bei Salon5 eine Stimme. Unter Anleitung einer professionellen Redakteurin erhalten junge Menschen in Bergedorf wertvolle Einblicke in das journalistische Handwerk. Sie beschäftigen sich mit Themen wie Wahlen, Desinformation, TikTok und der professionellen Gestaltung eines Podcasts und erlangen dadurch mehr Medienkompetenz. Durch Recherchen, Interviews und Beiträge zu selbstgewählten Themen lernen sie, Informationen kritisch zu prüfen und journalistisch aufzubereiten. Das stärkt ihre Teilhabe und das Demokratiebewusstsein.

WEITERE INTEGRATIONSPROJEKTE 2025:

- * Dank der **Schulgeschwister** aus der Oberstufe am Hansa-Gymnasium wird Kindern mit nicht-deutscher Herkunftssprache der Schulalltag und der Übergang in die 7. Klasse erleichtert.
- * Die **HipHop Academy** der Stiftung Kultur Palast Hamburg bietet kostenlose Trainings in den wichtigsten Disziplinen der HipHop-Kultur an und fördert nebenbei Respekt und Selbstvertrauen.
- * **Switch Tutor e.V.** stärkt in Workshops für Kinder und Jugendliche in Unterkünften für Geflüchtete das Bewusstsein für Toleranz gegenüber verschiedenen Lebensweisen und Religionen.
- * **Voices United e.V.** initiierte ein interreligiöses Fußballturnier und setzte damit ein starkes Zeichen für Toleranz und ein friedliches Zusammenleben.



RECYCLING LAB

Aus Plastikmüll Neues schaffen.

An der Hahnheide Gemeinschaftsschule in Trittau erleben Schülerinnen und Schüler, wie aus Plastikabfällen neue Produkte entstehen. Im schuleigenen Recycling-Raum stehen Sortier- und Schredderstation sowie 3D-Drucker bereit. Die jüngeren Jahrgänge sammeln und zerkleinern das Material, während die Älteren daraus mit dem 3D-Drucker neue Gegenstände drucken. So erkennen die Jugendlichen, wie Recycling, Technik und Design zusammenspielen und entwickeln ein stärkeres Bewusstsein für nachhaltiges Handeln.



Es ist unglaublich, dass das Spielzeug, das wir entwickelt haben, früher nur ein Plastikdeckel im Müll war. Das macht stolz und richtig Spaß.

– Arya, Schüler –



WEITERE UMWELTBILDUNGSPROJEKTE 2025:

- * Bei den **NaturEntdeckern** der Loki Schmidt Stiftung erkundeten 17 Vorschulgruppen 6 mal im Jahr die Natur rund um ihre Kita.
- * 15 Schulklassen besuchten die **Lernwerkstatt der Botschaft der Wildtiere**, die 2024 neu in der Hamburger Hafencity eröffnet wurde. Dort entdecken und erforschen die Kinder Tiere und dessen Lebensräume.
- * Die Buhck-Stiftung unterstützte gezielt die **Qualifizierung von Umweltpädagoginnen und -pädagogen**, stärkt damit das Berufsfeld und fördert die Qualität praxisnaher Umweltbildung.



PROJEKTHOF GREENKIDS NEUENGAMME

Praktisch und Ganzheitlich. Hier erleben Kinder und Jugendliche praxisnahes Lernen in Kleingruppen oder Klassenverbänden. Sie beschäftigen sich mit saisonal wechselnden Themen – vom ressourcenschonendem Umgang mit Wasser und Energie über den Gemüseanbau bis zu handwerklichen Tätigkeiten wie Töpfern, Holzarbeiten oder Upcycling. Die Projektphasen finden regelmäßig – wöchentlich oder monatlich – als Halbtagsveranstaltungen statt. Im Mittelpunkt stehen das selbstständige Tun, gemeinsames Lernen und die Verbindung von Theorie und Praxis. Konkret werden 8 Schulen mit 20 Klassen von der Buhck-Stiftung unterstützt.



DRAUSSENSCHULE

Lernen mit allen Sinnen draußen.

Grundschulklassen werden ein ganzes Jahr lang einmal pro Woche aus dem Klassenzimmer nach draußen begleitet, um die Natur zu erforschen, zu erkunden, zu entdecken und zu spüren. Das Lernen mit allen Sinnen fördert nicht nur das Verständnis für ökologische Zusammenhänge, sondern stärkt auch Selbstvertrauen, Sprachkompetenzen und handlungsorientierte Fähigkeiten der Kinder. Unterstützt werden aktuell 57 Klassen durch den Draußenschul-FONDS, einem Gemeinschaftsfonds von sieben Förderstiftungen.



Diese Unterrichtsform erweitert nachweislich nicht nur das natur- und umweltbezogene Wissen, sondern fördert auch den Erwerb sprachlicher und sozialer Kompetenzen sowie eine positive Einstellung zum eigenen Lernen – eine wertvolle Grundlage für erfolgreiches Weiterlernen.

– Bildungsforscher Ulrich Vieluf –



VERNETZUNG



JOBPATEN-AUSTAUSCHTREFFEN

Gemeinsam Jugendliche besser begleiten. Seit 2006 begleiten ehrenamtliche Jobpatinnen und Jobpaten junge Menschen verlässlich auf ihrem Weg in das Berufsleben. Jugendliche stehen heute ganz anderen Herausforderungen gegenüber als noch vor 20 Jahren. Wie hat sich die Berufsorientierung an Schulen verändert? Und wie können wir mit dem Jobpaten-Projekt noch gezielter unterstützen? Bei einem spannenden Austausch mit Beraterinnen und Beratern für Berufsorientierung der Stadtteilschulen in Bergedorf sowie den Gemeinschaftsschulen in Wentorf und Reinbek sind wir diesen Fragen gemeinsam nachgegangen.



JENK

Junges Engagement für Nachhaltige Kommunen. Als Teil des Netzwerks Engagierte Stadt begleitet die Buhck-Stiftung seit 2024 das von der Bertelsmann Stiftung geförderte Projekt. Ziel ist es, das Engagement junger Menschen in Bergedorf zu stärken und Projektideen zu entwickeln, die zu den 17 Nachhaltigkeitszielen der Vereinten Nationen beitragen. Die daraus entstandene Projektgruppe *Connect Bergedorf* besteht aus vier engagierten jungen Frauen, die sich mit gemeinnützigen Organisationen vernetzen und aktiv unterstützen. Sie entwickelten zudem eine Schulprojektwoche zum Thema „Einfluss von Social Media auf die mentale Gesundheit“.



HAMBURGER UMWELT-STIFTUNGSFORUM

Vernetzt seit 2014 erfolgreich Hamburger Umweltstiftungen. Im April trafen sich 22 Umweltstiftungen in der neuen, eindrucksvollen Ausstellung der Botschaft der Wildtiere. Hier standen gute Gespräche, neue Impulse und eine wundervolle Führung im Mittelpunkt. Im November folgte ein weiteres Treffen bei der Alfred Toepfer Stiftung F.V.S.. Dort diskutierten die rund 40 Teilnehmenden das wichtige Thema „Ökologie von rechts außen: Was tun gegen Demokratie- und menschenfeindliche Ideologien im Natur- und Umweltschutz?“.



STIFTUNGSTEAM

Von links:

*Angela Roggendorf
Programmleitung Integration*

*Britta Buhck
Vorstand – Buhck-Stiftung*

*Bianca Buhck
Vorstand – Buhck-Stiftung*

*Tanja Ebbecke
Programmleitung Umweltbildung*



Kuratorium (von links):

Peter Kraus vom Cleff, Jochen Maaß, Dr. Jörg Verstl, Jasna Makdissi, Renate Nietzsche, Holger Gruhnke, Prof. Dr. Heiner Kühle

*Herzlichen Dank auch an unser besonderes Kuratorium
für immer wertvolle Impulse und geballtes Expertenwissen.*

WAS WIRD GEFÖRDERT

INTEGRATION & UMWELTBILDUNG

Die Buhck-Stiftung möchte Kindern und Jugendlichen Denkanstöße zum verantwortungsvollen Umgang mit der Umwelt geben und setzt sich für Chancengleichheit und Teilhabe junger Menschen ein – für ein vielfältiges Miteinander in der Region.

Die Buhck-Stiftung initiiert und fördert regionale Projekte im Bezirk Hamburg-Bergedorf und den angrenzenden Landkreisen Stormarn und Herzogtum Lauenburg.

Mehr über diese und weitere geförderte Projekte erfahren Sie auf unserer [Internetseite](http://www.buhck-stiftung.de) oder bei [Instagram](https://www.instagram.com/buhck_stiftung).



www.buhck-stiftung.de



[@buhck_stiftung](https://www.instagram.com/buhck_stiftung)

KONTAKT

Buhck-Stiftung • Völckers Park 11 • 21465 Reinbek
+49 (0)40 72 00 00 72 • info@buhck-stiftung.de

Spendenkonto der Buhck-Stiftung:

IBAN DE37 2003 0000 0005 0000 00

BIC HYVEDEMM300 • www.buhck-stiftung.de

buhck *Stiftung*